

Аннотация к программе учебного предмета «Счет»

Программа учебного предмета «Счёт» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2011 г.-

Цель: формировать у учащихся навыки счета, умение решать примеры и задачи.

Задачи данного учебного предмета:

- обучать простейшим навыкам вычисления, приобретенные знания использовать на практике;
- уточнить и развить зрительное восприятие обучающихся;
- привить навыки правильно сидеть за партой, правильно располагать на парте тетрадь и пользоваться карандашом;
- развить движения кисти и пальцев рук.

Обучение математике (счету) направлено на формирование у обучающихся элементарных представлений о количестве предметов, сравнений предметных совокупностей, положений предметов в пространстве, расширение представлений о времени и пространстве. Счет в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение простых арифметических задач, называние компонентов вычитания и сложения и результата этих арифметических действий. Продолжается знакомство с геометрическими формами. Меры стоимости, меры длины, меры емкости, меры времени.

Цель обучения счету – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

При обучении обучающихся счету необходимо формировать знания, умения и навыки практически значимые, которые необходимы в повседневной жизни. Обучение счету организуется на практической наглядной основе. Для уроков счета необходимо большое количество дидактического и наглядного материала (счеты, цифровые и монетные кассы, шаблоны и трафареты для

обводки и др.).

Основными методами обучения элементарной математике является рациональное сочетание наглядных, практических и словесных. Доминирующее значение в обучении имеют такие методы, как наблюдение, дидактические игры, практические упражнения.

Особое значение имеет решение задач. Содержание задач должно быть понятным для обучающихся и опираться на опыт их практической реальной жизни.

8 год обучения: программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

№	Раздел программы	Кол-во часов
1	Повторение	12
2	Нумерация	25
3	Решение примеров	27
4	Решение задач	22
5	Меры стоимости	15
6	Меры длины	15
7	Меры емкости	15
8	Меры времени	12
9	Сравнение чисел	15
10	Геометрический материал	12
	Итого:	170

К концу восьмого года обучения, обучающиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

1. Счет в пределах 100.
2. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.
3. Счет прямой и обратный в пределах 100.

4. Решение задач в пределах 100.
5. Чертить прямые линии.
6. Ориентировка в мерах стоимости.
7. Ориентировка в мерах времени.
8. Ориентировка в мерах емкости.
9. Ориентировка в мерах длины.